



YO Y LOS DEMÁS

Puedo defenderme usando mi gran voz

MANUAL PROFESOR
SESIÓN 2.7 | Medio menor

pasos UANDES

Puedo defenderme usando mi gran voz

EJE TEMÁTICO	Resolver constructivamente conflictos interpersonales.
OBJETIVO	Desarrollar sentido de autoeficacia ante sus dificultades personales y sociales.
INDICADORES DE LOGRO	- Nombra la “Gran voz” como una estrategia para defenderse. - Logra repetir una frase usando su “Gran voz”, formando con su mano el escudo de apoyo.
PREGUNTA GUÍA	¿Cómo puedo defenderme si algo no me gusta?
CRONOGRAMA	- Inicio (15 minutos) - Desarrollo (15 minutos) - Cierre (5 minutos)
MATERIALES	- Accesorios de superhéroes simples, como un antifaz o una capa y un escudo para las educadoras. - Platos de cartón con tira para agarrar. - Materiales para decorar el escudo.

NOTA:

En el presente documento, se utilizan de manera inclusiva términos como “el docente”, “el estudiante”, “el profesor”, “el niño”, “el compañero” y sus respectivos plurales (así como otras palabras equivalentes en el contexto educativo) para referirse a hombres y mujeres. Esta opción obedece a que no existe acuerdo universal respecto de cómo aludir conjuntamente a ambos sexos en el idioma español, salvo usando “o/a”, “los/las” y otras similares, y ese tipo de fórmulas supone una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de la lectura.

Inicio

La educadora invitará a los niños a sentarse en el círculo. Para esta actividad se sugiere ponerse accesorios de superhéroes simples, como un antifaz o una capa. Podrán ser como los de esta imagen:



Se les dirá: “¿Saben de qué estamos vestidas las profesoras? ¿A qué nos parecemos? (se esperarán respuestas). ¡Exactamente!, estamos vestidas como superhéroes porque hoy vamos a volver a hablar sobre eso, ¿se acuerdan que el otro día hablamos de los superhéroes y los superpoderes? Bueno, les queremos contar una cosa que no les dijimos ese día y que es muy importante para los superhéroes. Muchas veces a los superhéroes les pasa que vienen villanos que los molestan y ellos tienen que defenderse. Algunos tienen técnicas muy buenas para defenderse, por ejemplo, hay una superheroína que usa un campo de fuerza. Entonces, cuando alguien la quiere atacar, arma una burbuja invisible muy fuerte, que no deja que las cosas la dañen. También, hay otros superhéroes que usan unos escudos (se mostrará uno de juguete o uno hecho de cartón como el que se muestra a continuación)”.



Se continuará: “Nosotros, a veces también sentimos que nos están haciendo daño o nos da pena cuando alguien hace algo que no nos gusta, como empujarnos, quitarnos algo o decirnos algo feo. Cuando algo así pase **hay que defenderse igual que los superhéroes. Para defenderse no es necesario pegar, empujar o decir cosas feas. Basta activar nuestro campo de fuerza usando nuestra gran voz**, diciendo: ‘**Para, no me empujes, pegues, molestes, hagas eso**’... Cualquier cosa que no nos guste.



“Para que nuestra ‘Gran voz’ tome más fuerza podemos usar nuestra mano, la ponemos frente nuestro como el escudo del superhéroe (se mostrará esta posición poniendo la mano delante de nosotros, como un escudo). **En caso que necesite poner cara de enojado está bien**, para que todos sepan que eso no me gusta y me molesta.

Ahora que ya aprendimos la importancia de usar mi ‘Gran voz’ vamos a ir a hacer algo muy entretenido que preparamos”, se dirá.

Desarrollo

Se dirá: “Niños, para que siempre recordemos usar nuestra ‘Gran voz’, vamos a crear nuestros propios escudos”. Se propondrá que hagan sus propios escudos con platos de cartón. Cada niño los personalizará con los elementos para decorar a elección y según lo que se estime conveniente. A continuación, se muestran imágenes referenciales:



Cierre

Al terminar, se los invitará a sentarse en un círculo y se les dirá: “Veo que quedaron muy lindos sus escudos, ahora practiquemos. Repitan lo que digo usando su gran voz mientras muestran su escudo. No olviden poner una cara seria pero usar un tono de voz calmado, sin gritos:

- Para, no me empujes.
- Para, no me pegues.
- Para, no me lo quites.
- Para, eso no me gusta.

Lo último importante es que **cuando los villanos no paran de hacer algo que no nos gusta, a pesar de usar la gran voz, hay que buscar ayuda de un adulto de confianza que siempre nos va a poder ayudar**, por ejemplo, las profesoras. Las profesoras siempre, siempre podemos ayudarlos.

Un aplauso para todos los superhéroes que hay aquí”.

Pasos UANDES

Síguenos
@pasosuandes

